

URZĄD GMINY WŁOSZCZOWA
ZESPÓŁ OBSŁUGI
Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli
we Włoszczowie

dr Robert Ślęzak

**STAN, ORGANIZACJA, FINANSOWANIE
I DEMOGRAFICZNE PERSPEKTYWY FUNKCJONOWANIA
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ WŁOSZCZOWA
(2005-2014)**

MATERIAŁY POGLĄDOWE – DO DYSKUSJI

współpraca (tabela 5): Jadwiga Jedliczka, Ewa Janik, Marian Sobański

WŁOSZCZOWA
(6-9 stycznia 2006 r.)

SPIS TREŚCI

	strona
WSTĘP	3
ROZDZIAŁ PIERWSZY	
Szkolnictwo podstawowe i gimnazja w polskim systemie oświaty i strukturze organizacyjnej Gminy Włoszczowa	
1. Ustawodawstwo regulujące problematykę funkcjonowania oraz prowadzenia szkół i przedszkoli	4
2. Zarządzanie sprawami oświaty w Gminie Włoszczowa	
2. 1. Rozwiązania organizacyjne obowiązujące w latach 1996-2005	5
2. 2. Reorganizacja systemu zarządzania oświatą przeprowadzona po 1 września 2005 r.	5
2. 3. Struktura organizacyjna i charakterystyka zadań realizowanych przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli	6
ROZDZIAŁ DRUGI	
Struktura organizacyjna nauczania w Gminie Włoszczowa, sytuacja demograficzna, oraz charakterystyka infrastruktury i finansowania placówek oświatowych	
1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa	9
2. Aktualna i prognozowana liczebność uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych w latach 2005-2014	9
3. Charakterystyka infrastruktury technicznej – budynków eksploatowanych przez szkoły podstawowe i gimnazja	11
4. Finansowanie	14
5. Analiza SWOT	16
ZAKOŃCZENIE	18
Wykaz tabel i załączników	19
ANEKSY	
Tabele (1-5)	20
Załączniki (1-3)	25

WSTĘP

Jednym z najtrudniejszych obszarów znajdujących się w sferze odpowiedzialności jednostek samorządów terytorialnych pozostaje prowadzenie placówek oświatowych, co w przypadku Gminy Włoszczowa odnosi się do szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli.

Analizując ich znaczenie w miejscowym, lokalnym środowisku koniecznie należy uwzględnić także i tę bardzo istotną okoliczność, że instytucje te, świadczące wprawdzie przede wszystkim usługi o edukacyjnym charakterze, nadal stanowią bardzo ważną część miejscowego rynku pracy, bowiem zatrudniają aktualnie ponad trzystu sześćdziesięciu nauczycieli oraz pracowników administracji i tzw. obsługi.

Dlatego, planując jakiegokolwiek przeobrażenia organizacyjne dotyczące struktur oświatowych – w szczególności natomiast sieci szkolnej, a także określając ich następstwa – koniecznie powinno się uwzględnić występujące tu uwarunkowania społeczno-gospodarcze, na co ponad wszelką wątpliwość zwrócić należy uwagę.

W rozdziale pierwszym dokonano charakterystyki obowiązujących w latach 1996-2005, a także wprowadzonych po 1 września 2005 r., mechanizmów zarządzania sprawami oświaty w Gminie Włoszczowa – przede wszystkim natomiast układu kompetencyjnego w sprawach zastrzeżonych dla organu prowadzącego.

Demograficzne uwarunkowania, kształtujące zarówno liczebność społeczności uczniowskiej i wysokość należnej Gminie Włoszczowa subwencji, a w konsekwencji także ilość oddziałów i rozmiary zatrudnienia, przedstawiono w rozdziale drugim.

Tekst ten został zaopatrzony w szczegółowe zestawienia statystyczne przedstawiające prognozy kształtowania się liczby uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2005-2013 i 2014 (tabele 1-4, zał. 1-3). Ich uzupełnienie stanowią wyliczenia finansowe – ujęte w tabeli 5 – sporządzone przez pracowników ZOEASiP, dotyczące subwencji, a także funduszy przeznaczonych na wynagrodzenia i bieżące utrzymanie infrastruktury oświatowej.

Prezentowane studium, stanowiąc wprawdzie przede wszystkim swego rodzaju raport otwarcia, umożliwi jednocześnie ocenę stanu w jakim znajdują się aktualnie szkoły prowadzone przez Gminę Włoszczowa, a także demograficznych perspektyw ich funkcjonowania.

Jest to materiał do dyskusji zmierzającej do określenia takich kierunków przeobrażeń strukturalnych, które w tzw. średnim - ewentualnie długim - terminie mogą okazać się nie do uniknięcia.

Włoszczowa, 9 stycznia 2006 r.

ROZDZIAŁ PIERWSZY

Szkolnictwo podstawowe i gimnazja w polskim systemie oświaty i strukturze organizacyjnej Gminy Włoszczowa

1. Ustawodawstwo regulujące problematykę funkcjonowania oraz prowadzenia szkół i przedszkoli

Przepisy ujęte w ustawie z 7 września 1991 r. – o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 – z późn. zm.) określają zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prowadzenia placówek upowszechniania edukacji. W odniesieniu do gmin kluczowy pozostaje art. 5, ust. 5, gdzie ustalono, że „zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli [...], szkół podstawowych i gimnazjów [...] należy do (ich) zadań własnych”.

W art. 5, ust. 7 sformułowano kwestionariusz obowiązków tzw. organów prowadzących placówki oświatowe – obejmujący w szczególności następujące zadania:

- „1) zapewnienie higienicznych warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie [...] w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych”.

W celu ich realizacji – jak określono w art. 5 ust. 9 tej ustawy – organy prowadzące mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek.

Problematykę finansowania zadań oświatowych uregulowano w art. 5a, ust. 1 i 3, gdzie ustalono, co następuje: „środki niezbędne na [...] wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego”. Dodatkowo stanowią o tym również przepisy ujęte w rozdziale 7: *Finansowanie szkół placówek publicznych* (art. 79-81).

W dalszej części charakteryzowanej ustawy określono kompetencje organów gminy, np. w zakresie kształtowania sieci publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów (art. 14a i 17), a także zasady zarządzania placówkami upowszechniania oświaty (rozd. 3). Istotne pozostają tu przede wszystkim przepisy art. 34a, gdzie ustanowiono nadzór organu prowadzącego w zakresie administracji i finansów; a także art. 36, 36a, 37-38, 38a i 39 – regulujące kompetencje i procedurę wyboru dyrektorów oraz wicedyrektorów szkół i przedszkoli, a także odwoływania z tych stanowisk.

W art. 58-59 ustalono tryb postępowania zarówno w zakresie zakładania i likwidacji placówek oświatowych, natomiast w art. 62 – łączenia ich w zespoły. W rozdziale 8a uregulowano ponadto zasady i procedury udzielania uczniom świadczeń pomocy materialnej.

Szczególnie istotne pozostają także przepisy określone w art. 5c tej ustawy, gdzie dokonano podziału kompetencji organu prowadzącego szkoły – w układzie: Rada Gminy (Miejska) i Burmistrz (Wójt, Prezydent).

Drugim spośród kluczowych aktów normatywnych regulujących tę dziedzinę funkcjonowania samorządów terytorialnych pozostaje ustawa z 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. nr 118 poz. 1112 – z późn. zm.), określająca status i uprawnienia tej konkretnej formacji zawodowej.

Szczególne znaczenie posiadają także przepisy wykonawcze do obydwu wymienionych ustaw – o systemie oświaty i *Karty Nauczyciela*, np. rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2005 r. – w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagradzania nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 r. nr 22 poz. 181).

Na podstawie art. 30 ust. 6 *Karty Nauczyciela* organy stanowiące samorządów terytorialnych uchwalają w cyklu rocznym regulaminy wynagradzania nauczycieli, podlegające uzgodnieniu z właściwymi związkami zawodowymi, gdzie określa się np. stawki dodatków motywacyjnych, funkcyjnych, mieszkaniowych, za warunki pracy, a także zasady kalkulacji należności za godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw.

2. Zarządzanie sprawami oświaty w Gminie Włoszczowa

2. 1. Rozwiązania organizacyjne obowiązujące w latach 1996-2005

W latach dziewięćdziesiątych Gmina Włoszczowa przejęła prowadzenie – początkowo jedynie przedszkoli, a następnie – od 1 stycznia 1996 r. – 14 szkół podstawowych funkcjonujących w obrębie jej terytorium. Wykaz jednostek organizacyjnych podporządkowanych jurysdykcji miejscowego Burmistrza uzupełniono także o Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli (ZOEASiP), podlegający wcześniej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Dotychczasowy system obsługi kadrowej i finansowo księgowej włoszczowskich szkół został zatem zachowany i nadal jest praktykowany, co następuje w trybie określonym w art. 5 ust. 9 ustawy z 7 września 1991 r. – *o systemie oświaty*.

Zarządzanie oświatą w Gminie Włoszczowa zostało jednak rozproszone w dwóch ośrodkach kompetencyjnych:

- w Wydziale Spraw Obywatelskich (SO) miejscowego urzędu, gdzie dr Stanisław Janaczek (naczelnik) koordynował realizację kluczowych zadań organu prowadzącego i zajmował się sprawami o typowo koncepcyjnym charakterze,
- w ZOEASiP, którego dyrektor Czesław Jastrząb bezpośrednio nadzorował sprawy związane z organizacją i funkcjonowaniem poszczególnych szkół i przedszkoli.

Po odejściu dyrektora Czesława Jastrzębia na emeryturę, co nastąpiło w 2001 r., kompetencje te zdecydowanie przesunięto do Urzędu Gminy – przede wszystkim do wspomnianego Wydziału SO, a częściowo także – do Wydziału Zagospodarowania Przestrzennego i Inwestycji, od początku zajmującego się remontami placówek oświatowych, a także inwestycjami w tę infrastrukturę.

Po dyrektora ZOEASiP została wówczas Anna Hyska, dotychczasowa główna księgowa, natomiast etat po Czesławie Jastrzębiu do 1 września 2005 r. pozostał jako wakat. Dlatego w tej sytuacji, po zmniejszeniu faktycznego zatrudnienia w tej jednostce, co nastąpiło – jak wykazano – w 2001 r., dyrektor Hyska koncentrowała się w swojej pracy przede wszystkim na sprawach finansowo-księgowych i administracyjno-gospodarczych.

Opiniowanie arkuszy organizacyjnych, zatwierdzanie aneksów, a także pozostałe czynności związane z nadzorem nad szkołami i przedszkolami znalazły się zatem od 2001 r. w obrębie kompetencji dr. Stanisława Janaczka, naczelnika Wydziału SO, który faktycznie i formalnie wykonywał je do 31 sierpnia 2005 r.

Nigdy nie wyodrębniono tu jednak, tzn. w miejscowym Urzędzie Gminy, wydziału (referatu) właściwego do spraw oświaty (edukacji), co jest na pewno rozwiązaniem niespotykanym w innych - porównywalnych do Włoszczowy - jednostkach samorządu terytorialnego, tym bardziej natomiast w starostwach powiatowych.

2. 2. Reorganizacja systemu zarządzania oświatą – przeprowadzona po 1 września 2005 r.

Problem ten nadal pozostał aktualny po reorganizacji Urzędu Gminy Włoszczowa, przeprowadzonej zarządzeniem z 9 lutego 2005 r. Obrano wtedy kierunek oznaczający w praktyce powrót do rozwiązań funkcjonujących do 2001 r., a nawet radykalny jego wariant - w postaci przekazania wszystkich kluczowych zadań do ZOEASiP, natomiast w układzie personalnym – na dyrektora tej jednostki¹.

¹ Stanowisko to zostało ponownie obsadzone 1 września 2005 r., co nastąpiło w rezultacie naboru przeprowadzonego w trybie art. 3a-3d ustawy z 22 marca 1990 r. – *o pracownikach*

Formalnie obowiązki te określono w pełnomocnictwie udzielonym dyrektorowi 7 września 2005 r. (sygn. Or. I. 0113-1/23/05), w którym ujęto następujące kompetencje właściwe dla organu prowadzącego:

- 1) prowadzenie spraw z zakresu zakładania i reorganizacji placówek oświatowych [...],
- 2) prowadzenie spraw związanych z powoływaniem i odwoływaniem dyrektorów placówek oświatowych [...],
- 3) uzgadnianie z dyrektorami projektów arkuszy organizacyjnych na etapie przygotowywania ich do zatwierdzenia, (akceptowanie) aneksów,
- 4) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
- 5) nadzór nad prawidłowym wykorzystywaniem przyznanych szkołom i przedszkolom środków budżetowych,
- 6) nadzór nad przestrzeganiem w szkołach i przedszkolach przepisów BHP,
- 7) kontrolę dyscypliny pracy dyrektorów i prowadzonej przez nich dokumentacji,
- 8) współpracę z wizytatorami i Kuratorium Oświaty,
- 9) udział w wizytacjach i kontrolach szkół i przedszkoli,
- 10) współpracę ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,
- 11) przyjmowanie i rozpatrywanie skarg na funkcjonowanie szkół i przedszkoli.

2. 3. Struktura organizacyjna i charakterystyka zadań realizowanych przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli

Na podstawie znowelizowanego uchwałą nr XXII/162/05 Rady Miejskiej z 8 czerwca 2005 r. statutu, a także dodatkowych pełnomocnictw udzielonych dyrektorowi – zespół ten, oprócz standardowych czynności finansowo-kadrowych, do których pierwotnie został utworzony, faktycznie wykonuje teraz także zadania związane z obsługą samorządowych instytucji kultury, a także pozostające do 31 sierpnia 2005 r. wyłącznie w zakresie przede wszystkim Urzędu Gminy Włoszczowa – mianowicie:

- 1) remonty budynków eksploatowanych przez placówki oświatowe – są to obowiązki przekazane do ZOEASiP przez wydział Urzędu Gminy właściwy ds. inwestycji (ZPI),
- 2) organizację wypoczynku letniego – tzn. zadanie do 2005 r. realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej,
- 3) obsługę tzw. Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- 4) udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej – jest to zadanie przekazane z Urzędu Gminy do ZOEASiP uchwałą rady Miejskiej z 8 czerwca 2005 r.,
- 5) przygotowywanie projektów aktów lokalnego prawa regulującego sprawę oświaty – są to czynności wykonywane do 31 sierpnia 2005 r. przez Wydział SO. Urzędu Gminy,
- 6) opracowywanie materiałów poglądowych związanych z kształtowaniem struktury organizacyjnej nauczania (sieci szkolnej) – są to dokumenty przygotowywane dotychczas przez naczelnika Wydziału SO., który do 31 sierpnia 2005 r. realizował także pozostałe czynności wymienione w pkt. 7-9, tzn.
- 7) współpracę ze związkami zawodowymi zrzeszającymi pracowników oświaty – np. w zakresie uzgadniania regulaminów wynagradzania nauczycieli, zakładowego funduszu świadczeń socjalnych itp.,
- 8) organizację postępowań o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
- 9) realizację czynności związanych z konkursami na kierownicze stanowiska w oświacie – dyrektorów szkół i przedszkoli.

Jak zatem wykazano, oprócz obowiązków typowo logistycznych, nastąpiły także przesunięcia w układzie kompetencyjnym. Dyrektor ZOEASiP nadal nadzoruje także typowe dla tego stanowiska sfery związane z funkcjonowaniem placówek oświatowych.

Aktualnie jednostka ta liczy – oprócz dyrektora – siedmiu pracowników, zatrudnionych na następujących stanowiskach:

- **ds. kadr** - (jedna osoba): prowadzi ona sprawy personalne ponad 360 osób zatrudnionych w placówkach oświatowych; dodatkowo zajmuje się ustalaniem tzw. kapitału początkowego, natomiast od 2005 r. koordynuje także realizację SIO;
- **ds. księgowości** – (dwie osoby): **pierwsza** spośród nich pozostaje jedyną księgową obsługującą aktualnie wszystkie szkoły, a także przedszkola w Bebelnie i Łachowie. Od 1 lipca 2005 r. czynności te formalnie i faktycznie łączy ona z funkcją po. głównej księgowej; **druga księgową** obsługuje budżety i prowadzi księgi rachunkowe pozostałych przedszkoli oraz samorządowych instytucji kultury;
- **ds. gospodarczych (oraz remontów i inwestycji)** – (jedna osoba): oprócz typowych zagadnień administracyjno-gospodarczych, związanych z eksploatacją 20 budynków szkół i przedszkoli, pracownik ten obsługuje także ZFŚS, skalkulowany w ujęciu rocznym na ponad 1 mln zł., który świadczy usługi dla ponad 520 osób. Do jego zakresu obowiązków w br. włączone zostały także remonty;
- **ds. płac i obsługi kasowej** – (trzy osoby): zajmują się oni naliczaniem i wypłatą wynagrodzeń, rozliczaniem należności podatkowych, ZUS i NFZ itd.

Zadania osobiście realizowane aktualnie przez dyrektora, oprócz wszystkich statutowych obowiązków przypisanych do tego stanowiska, a także w udzielonym pełnomocnictwie, obejmują ponadto:

- 1) prowadzenie spraw związanych z zagospodarowaniem funduszu dośkonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) koordynację realizacji programu udzielania uczniom świadczeń pomocy materialnej – w szczególności przygotowanie nowelizacji regulaminu, wzorów wniosku i decyzji administracyjnych, kierowanie pracą zespołu weryfikującego oświadczenia o dochodach itd.; na podstawie uchwały nr XXIV/182/05 z 6 października 2005 r. dyrektor wydaje także wszystkie decyzje administracyjne z tego zakresu,
- 3) merytoryczne i techniczne (redakcyjne) opracowywanie projektów aktów lokalnego prawa dotyczącego oświaty – np. regulaminu wynagradzania nauczycieli, uchwał i zarządzeń w szczegółowych sprawach (sieci szkolnej, komisji egzaminacyjnych i konkursowych),
- 4) opracowywanie materiałów poglądowych prezentujących stan i perspektywę funkcjonowania oświaty,
- 5) prowadzenie wstępnych negocjacji i technicznych (redakcyjnych) uzgodnień ze związkami zawodowymi zrzeszającymi pracowników oświaty, np. w trybie art. 30 ust. 6a Karty Nauczyciela,
- 6) organizowanie postępowań (egzaminów) o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, a także związanych z konkursami na kierownicze stanowiska w oświacie.

Uporządkowania wymagały ponadto regulacje określone w przepisach lokalnego prawa normującego sprawy włoszczowskiej oświaty, które w swojej konstrukcji powinny respektować postanowienia określone w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z 20 czerwca 2002 r. – w sprawie zasad techniki prawodawczej (Dz. U. nr 100 poz. 908) – w szczególności natomiast w §§ 142 i 143, a także w instrukcji pt. *Zasady i tryby przygotowywania, wydawania i przekazywania do realizacji aktów prawnych, stanowiącym*

załącznik 3 do *Regulaminu organizacyjnego Urzędu Gminy Włoszczowa*, nadanego zarządzeniem nr IV/222/05 Burmistrza Gminy Włoszczowa z 9 lutego 2005 r.

Problem ten dotyczył następujących regulaminów, np.

- 1) udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym,
- 2) wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Włoszczowa,
- 3) gospodarowania zakładowym funduszem świadczeń socjalnych (szkół i przedszkoli),
- 4) przyznawania dopłat do doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zupełnie od podstaw należy natomiast opracować dokumenty, które uporządkują obszary zarządzania włoszczowską oświatą określone w przepisach ujętych w art. 42 ust 7 pkt 2 i art. 49 ust. 2 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r. nr 118 poz. 1112 – z późn. zm.), mianowicie:

- 1) zasady udzielania i rozmiar zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez dyrektorów i wicedyrektorów oraz nauczycielom pełniącym inne stanowiska kierownicze, a także przyznawania zwolnień od obowiązku ich realizacji,
- 2) kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, wypłacanych ze specjalnego funduszu przeznaczanego na ten cel w budżecie organu prowadzącego.

Zgodnie z postanowieniami art. 91d pkt 1 cytowanej ustawy – *Karta Nauczyciela* organem kompetentnym (właściwym) do nadania wspomnianych regulaminów (kryteriów) pozostaje w przypadku Gminy Włoszczowa Rada Miejska, która dokonuje tego w formie uchwały. W pierwszym spośród wymienionych wyżej przypadków wymagana jest ponadto opinia organu nadzoru pedagogicznego, tzn. Kuratora Oświaty.

Spośród innych bieżących problemów ZOEASiP, które należy uregulować, przede wszystkim nasuwa się konieczność zintegrowania procedur księgowych i kadrowo-płacowych z wdrażaniem od br. Systemem Informacji Oświatowej.

Pilnego rozwiązania wymaga także obsługa informatyczna, która musi np. respektować obowiązek systematycznego archiwizowania elektronicznych dokumentów, określony w art. 10 ust. 1 pkt. 2-3, art. 14 ust. 4, art. 15 ust. 3, art. 18 ust. 3 ustawy z 29 września 1994 r. – *o rachunkowości* (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. nr 76 poz. 694). Bezwzględnie uporządkować należy ponadto system rozliczania należności dla ZUS i NFZ. Powinien on być prowadzony w sposób uwzględniający także te obowiązki wobec właściwych organów, które nastąpią wprawdzie w przyszłości, ale już teraz można je przewidzieć, zaplanować, uporządkować i przygotować się logistycznie do ich realizacji.

Są to wyzwania zarówno dla dyrektora tej jednostki organizacyjnej, przede wszystkim jednak – głównego księgowego, co ze względu na problemy z obsadzeniem tego stanowiska w tzw. pierwszym i drugim naborze, nadal pozostaje czynnikiem negatywnie wpływającym na bieżące i perspektywiczne funkcjonowanie ZOEASiP.

Struktura organizacyjna nauczania w Gminie Włoszczowa, sytuacja demograficzna oraz charakterystyka infrastruktury i finansowanie placówek oświatowych

1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa

Sieć szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa została ukształtowana w latach 1999 i 2003. Aktualnie obejmuje ona następujące placówki upowszechniania oświaty:

1) szkoły podstawowe:

- nr 1 im. Józefa Piłsudskiego we Włoszczowie,
- nr 2 im. Partyzantów Ziemi Włoszczowskiej we Włoszczowie,
- im. Wincentego Przybyszewskiego w Bebelnie,
- im. hetmana Stefana Czarnieckiego w Czarncy,
- im. Henryka Sienkiewicza w Koniecznie,
- im. Jana Brożka w Kurzelowie,
- w Woli Wiśniowej,

2) gimnazja:

- w Koniecznie,
- Kurzelowie,
- nr 1 we Włoszczowie,
- nr 2 we Włoszczowie.

W siedmiu wiejskich ośrodkach – mianowicie w Dąbiu, Przygradowie, Rogienicach, Motycznie, Silpii, Łachowie i Rząbcu – funkcjonują ponadto filie o stopniu organizacyjnym obejmującym klasy I-III. Zostały one utworzone w 1999 r., co nastąpiło w rezultacie zredukowania działających tu dotychczas tzw. pełnych, liczących jeszcze wówczas osiem oddziałów szkół podstawowych.

Gimnazja i szkoły podstawowe – z wyjątkiem działających w Czarncy i Woli Wiśniowej – w 2003 r. zostały zorganizowane w następujące zespoły placówek oświatowych²:

- w Bebelnie,
- Koniecznie,
- Kurzelowie,
- nr 1 we Włoszczowie,
- nr 2 we Włoszczowie.

W strukturze szkół podstawowych w Czarncy i Woli Wiśniowej, a także w filiach w Dąbiu, Rogienicach, Przygradowie, Rząbcu, Motycznie i Silpii – prowadzone są tzw. klasy „0”. Funkcjonują one także przy przedszkolach samorządowych: nr 1, 2 i 3 we Włoszczowie, a także w Bebelnie, Koniecznie, Kurzelowie i Łachowie.

2. Aktualna i prognozowana liczebność uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych w latach 2005-2014

Prognozowaną liczebność uczniów uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa można oszacować przede wszystkim na podstawie wskaźników urodzeń, sporządzonych za lata 1999-2005.

Dlatego, jako cezurę określającą chronologiczny zasięg przeprowadzonych w ramach niniejszego studium symulacji wyznaczono w przypadku szkół podstawowych rok 2012, gdy dzieci urodzone w 2005 r. rozpoczną naukę w klasie pierwszej.

² Por. następujące uchwały Rady Miejskiej we Włoszczowie: z 14 lutego 2003 r. – nr IV/24/03, nr IV/25/03, nr IV/26/03, IV/27/03, nr IV/28/03; z 27 sierpnia 2003 r. – nr VII/59/03.

Na pewno uwzględnić tu wypada także następstwa migracji, których w aspekcie ilościowym nie można jednak niestety oszacować. W świetle dotychczas zaobserwowanych prawidłowości nasuwa się jednak przekonanie, że raczej będą one negatywnie oddziaływać na kształtowanie populacji uczniów miejscowych szkół. Procesy te pozostają bowiem w bezpośrednim związku z poszukiwaniem przez pokolenia urodzone w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych XX wieku perspektyw dalszej egzystencji w dużych aglomeracjach o miejskim charakterze i prężnych ośrodkach administracyjno-gospodarczych, co stymuluje migracje młodzieży z małych miasteczek i ośrodków wiejskich.

Liczebność dzieci urodzonych w latach 1999-2005 i zameldowanych na pobyt stały w Gminie Włoszczowa przedstawiono w tabeli 1. Statystyki te ukazano w ujęciu respektującym aktualnie obowiązujące obwody poszczególnych szkół podstawowych.

Na podstawie tego zestawienia, uzupełnionego o dane zawarte w arkuszach organizacyjnych szkół podstawowych i gimnazjów³, sporządzono w tabeli 2 symulację ukazującą ilościowe kształtowanie się populacji uczniów uczęszczających do tych placówek w latach 2005-2014.

W świetle statystyk przedstawionych w tej tabeli oszacowano, że w latach 2005-2013 liczebność uczniów szkół podstawowych zmniejszy się z 1.533 do 1.222, zatem o 20,3 proc., co upoważnia do stwierdzenia, że spadkowa tendencja sygnalizowana we wcześniejszych opracowaniach⁴ ulegnie niestety w perspektywie najbliższych siedmiu lat dalszemu pogłębieniu.

Szczególnie wysoki wskaźnik – wynoszący 42,1 proc. – wykazano w odniesieniu do Szkoły Podstawowej w Koniecznie, gdzie liczba dzieci – bez filii w Dąbiu, Przygradowie i Rogienicach – obniży się ze 159 w roku szkolnym 2005/2006, do 92 – w latach 2012 i 2013.

W Kurzelowie analogiczny odsetek wyniesie 26,3 proc., natomiast populacja uczniów włoszczowskiej „Jedynki” – z własnego obwodu – zmniejszy się w tym okresie o 43,6 proc. – z 521 w roku szkolnym 2005/2006, do 294 w latach 2012/2013.

Paradoksalnie, największe wzrosty wykazano natomiast w niewielkich szkołach, które teraz odczuwają poważne problemy demograficzne – w Rogienicach, gdzie liczba uczniów do 2013 r. zapewne wzrosnie o ponad 90 proc., w Rząbcu (33,3 proc.) oraz w Motycznie i Silpii (po 21,1, proc.)⁵.

Na ustabilizowanym poziomie kształtować się powinna liczebność uczniów szkół podstawowych w Czarncy, Woli Wiśniowej i nr 2 we Włoszczowie.

Ponad szesnastoprocentowy spadek odnotowano w Bebelnie, natomiast w Przygradowie i Łachowie – odpowiednio o 26,7 i 31,8 proc.

Analogiczne uwarunkowania dostrzeżono w świetle prognozy odnoszącej się do publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa, co przedstawiono w tabeli 3. Liczba uczniów uczęszczających do tych placówek zmniejszy się z 946 w roku szkolnym 2005/2006, do 579 w latach 2013 i 2014, co oznacza spadek o 38,8 proc. Najwyższy wskaźnik wykazano w Koniecznie, gdzie wyniesie on 45,1 proc.

W konkluzji nasuwa się stwierdzenie, że w latach 2005-2014 nasili się tendencja do dalszego spadku liczebności uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Włoszczowa. Nie uwidacznia się ona wprawdzie w każdej spośród tych placówek, niemniej w ujęciu ogólnym jest to zjawisko powszechne i pozostające poza jakimkolwiek sporem.

³ Akta Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli we Włoszczowie (dalej: ZOEASiP).

⁴ W latach 1990-2003 liczebność dzieci urodzonych i zameldowanych w Gminie Włoszczowa, szacowana w ujęciu rocznym, zmniejszyła się z 350 (1990) do 190 (2003), tzn. o 45,7 proc. Por. *Raport o stanie placówek oświatowych w Gminie Włoszczowa i perspektywach ich funkcjonowania*. Opracował zespół powołany zarządzeniem nr IV/128/04 Burmistrza Gminy Włoszczowa z 9 marca 2004 r. – w następującym składzie: Stanisław Janaczek (przewodniczący), członkowie: Anna Hyska, Sławomir Owczarek, Robert Ślęzak.

⁵ Szacując te wskaźniki uwzględniono także dzieci uczęszczające do klas „0”, które funkcjonują w poszczególnych szkołach filialnych.

Malejąca liczba uczniów spowoduje zmniejszenie ilości oddziałów, np. w szkołach podstawowych z 87 w 2005 r., zapewne do niespełna 71 w latach 2012/2013. Dynamika tego procesu będzie się kształtować na poziomie od 2 do 5 oddziałów rocznie, co wymusi niestety do 2012 r. – w zależności od tego jaki będzie perspektywnie realizowany kierunek rządowej polityki wobec sektora edukacji publicznej, w szczególności np. mechanizmu naliczania subwencji⁶ – zmiany w organizacji placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa.

Analogiczna prawidłowość dotyczy gimnazjów, gdzie ogólna liczba oddziałów zmniejszy się z 37 aktualnie funkcjonujących, do zaledwie 25 – w 2013 r. I tu również należy się liczyć z poważnymi zmianami organizacyjnymi o charakterze strukturalnym.

W tabelach oznaczonych jako załączniki 1 i 2 przeprowadzono symulację kształtowania się liczby uczniów w poszczególnych klasach (oddziałach) funkcjonujących w obrębie zarówno szkół podstawowych i gimnazjów.

Zestawienia te wskazują na systematyczny jej spadek we wszystkich typach placówek oświatowych prowadzonych przez gminę. W szkołach filialnych występują i takie okresy, gdzie ogólna ilość uczniów spada poniżej 20, czy nawet 10, natomiast poszczególne klasy liczą po 2-4 uczniów, po jednym, lub niektóre roczniki w ogóle tu nie występują – np. w Rogienicach i Motyczynie.

Nauka w szkołach filialnych odbywa się w tzw. klasach łączonych. System ten praktykowany jest także w Woli Wiśniowej. Nic ponadto niestety nie wskazuje, by w perspektywie najbliższych siedmiu lat można było tego tu uniknąć – naturalnie w sytuacji, gdy sieć szkół zostanie utrzymana w aktualnie obowiązującym kształcie.

Łączenie klas wpływa na poziom nauczania, ale obniża nieco koszty utrzymania tych szkół, które mimo tego nadal są bardzo wysokie, co przedstawiono w części czwartej tego rozdziału.

3. Charakterystyka infrastruktury – budynków poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów

3. 1. Zespół Placówek Oświatowych nr 1 we Włoszczowie

Budynek A, usytuowany przy ul. Partyzantów 14, wzniesiono w latach dwudziestych XX wieku. Jest to konstrukcja murowana, z dachem pokrytym płaską blachą i drewnianymi stropami.

Dotychczasowe prace związane z jej utrzymaniem i naprawą posiadały jedynie doraźny charakter i były realizowane w zakresie w ogóle umożliwiającym dalszą eksploatację obiektu.

Aktualna techniczna kondycja tego budynku jest zatem niezadowolająca – niepokój bowiem wzbudza zarówno jego elewacja, fundamenty, poszycie dachu i więźba dachowa, a także instalacje centralnego ogrzewania (co.) i elektryczna.

Koszty ogrzewania obiektu, przyłączonego do miejskiego systemu zaopatrywania w energię cieplną, są bardzo wysokie. Przede wszystkim jest to spowodowane brakiem termoizolacji – w szczególności natomiast stanem okien.

W ekspertyzie sporządzonej w 2003 r. na zlecenie Urzędu Gminy Włoszczowa zaleca się raczej remont o kapitalnym charakterze – przede wszystkim z uwagi na okoliczność, że postulowane alternatywnie prace zachowawcze mają zakres niewiele różniący się od kompleksowej naprawy tego obiektu.

W pierwszej kolejności nasuwa się konieczność zabezpieczenia środków na opracowanie dokumentacji technicznej, która umożliwiłaby następnie stopniową realizację prac remontowych – zaplanowanych naturalnie w kilkuletnim cyklu – prowadzonych jednak w sposób, które raczej wykluczałby wyłączenie budynku z zajęć dydaktycznych⁷.

⁶ Por. *Strategia rozwoju edukacji na lata 2007-2013*, (MENiS) Warszawa – sierpień 2005.

⁷ Por. E. Pieniążek, A. Borowiecki, J. Piwko, *Ekspertyza techniczna dotycząca stanu budynku Szkoły Podstawowej nr 1 we Włoszczowie*, Kielce 2003: oryginał (akta ZOEASiP).

Na pewno rozważyć także wypada formułowaną ostatnio w rozmaitych okolicznościach i alternatywną w stosunku do kapitalnego remontu koncepcję wzniesienia zupełnie nowego budynku, przeznaczonego dla ZPO nr 1. Tu nasuwają się jednak liczne pytania: np. o jego lokalizację i teren pod taką inwestycję, źródła finansowania – a także, co uczynić z aktualnie eksploatowanym obiektem?

W znacznie lepszym stanie pozostaje tzw. budynek B, zlokalizowany przy ul. Wiśniowej, gdzie uczęszczają uczniowie klas I-III. Na pewno wymaga on jednak termomodernizacji i malowania dachu.

Trzeci z budynków ZPO nr 1 znajduje się w Łachowie i zostanie on scharakteryzowany w części opracowania dotyczącej budynków szkół filialnych.

3. 2. Zespół Placówek Oświatowych nr 2 we Włoszczowie

Budynek ten, usytuowany przy ul. Różanej 16, wzniesiono w latach sześćdziesiątych XX wieku. W ostatnim okresie został on wyposażony w nowe okna, co umożliwiło oszczędności w kosztach ogrzewania. W 2005 r. zmodernizowano kuchnię, nadal natomiast do rozwiązania pozostaje problem naprawy dachu, co wypada przeprowadzić jednak dopiero w ramach postulowanej termomodernizacji budynku.

W propozycjach do budżetu na 2006 r. ujęto także dokończenie wymiany okien – 6 szt. znajdujących się w sali gimnastycznej, które należy wyposażyć w instalację umożliwiającą wentylację tego pomieszczenia.

3. 3. Zespół Placówek Oświatowych w Koniecznie

Główny budynek szkoły, zlokalizowany w Koniecznie, wzniesiono w dwóch etapach. Starsza jego część datuje się jeszcze na okres międzywojenny, natomiast w latach siedemdziesiątych XX wieku dobudowano skrzydło ze stropodachem i salą gimnastyczną z łącznikiem i stosunkowo obszernym zapleczem.

W latach 1998-2005 przeprowadzono wymianę nawierzchni sali gimnastycznej, instalacji co. – zamontowano nowe grzejniki i kotły, a także dokonano wymiany części okien w salach dydaktycznych znajdujących się w przedwojennym skrzydle budynku.

Nadal do rozwiązania pozostaje problem malowania poszycia dachu na starszej części szkoły – wykonanego z blachy – co zapobiegnie być może już postępującej w szybkim tempie korozji. W przeciwnym wypadku należy się liczyć z całkowitą wymianą tej blachy. Szacując koszty tych prac – w postaci zakupu materiałów i usług – uwzględnić także należy doraźne naprawy (wymianę) elementów orynnowania oraz tzw. obróbek blacharskich.

Z uwagi na zakres i koszt tych prac należałoby się jednak w ogóle zastanowić, czy bardziej uzasadnione z ekonomicznych powodów nie byłoby ułożenie kompletnie nowego poszycia.

Na wymianę oczekują także pozostałe, liczące ponad 50 lat, okna w starszej części budynku – od strony drogi wiodącej z Włoszczowy do Rogienic, co poprawi warunki termiczne i wydatnie ograniczy koszty ogrzewania.

W perspektywie należy się także liczyć z remontem tzw. stropodachu – na części szkoły wzniesionej w latach siedemdziesiątych XX wieku, co należałoby połączyć z ułożeniem dodatkowej warstwy z materiału termoizolacyjnego.

Budynek ten został ujęty we wniosku o dofinansowanie z tzw. funduszu norweskiego tzw. termomodernizacji, co może rozwiązać przedstawione problemy. Dokumentacja ta została złożona jeszcze w 2005 r., natomiast ogłoszenie wyniku naboru nastąpi zapewne w czerwcu 2006 r.

3. 4. Zespół Placówek Oświatowych w Kurzelowie

Budynek wzniesiony w latach osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych XX wieku. Jest stan techniczny jest stosunkowo dobry. Wyposażony w media i obszerną salę gimnastyczną.

W ostatnim okresie zamontowano tu nowy kocioł co., który został wymieniony w ramach gwarancji, natomiast drobniejsze usterki są systematycznie usuwane przez serwis producenta.

Budynek ten wymaga termomodernizacji, która umożliwi ewentualnie oszczędności w zużyciu energii cieplnej i opału. Inwestycja ta być może zostanie sfinansowana w ramach wspomnianego już wniosku złożonego do tzw. funduszu norweskiego.

3. 5. Zespół Placówek Oświatowych w Bebelnie

Jest to budynek wzniesiony w latach trzydziestych XX wieku, konstrukcji murowanej, pokryty blachą. W części zajmowanej przez szkołę podstawową stropy nadal pozostają drewniane i nie są termoizolowane.

Instalację co. zmodernizowano na początku lat dziewięćdziesiątych. W 1996 r. zamontowano nowy kocioł. W latach 1998-2004 wymieniono większość okien i wzniesiono salę gimnastyczną (720 tys. zł). W 2005 r. przeprowadzono remont części budynku, gdzie znajduje się przedszkole – dokonując wymiany stropu, dachu i orynnowania.

Nadal na wymianę oczekuje część okien (6), natomiast budynek ten w perspektywie najbliższych kilku lat wymaga termomodernizacji elewacji i stropów, co w rezultacie na pewno ograniczy koszty zużycia energii cieplnej.

3. 6. Szkoła Podstawowa w Czarncy

Obiekt ten wzniesiono w latach trzydziestych i czterdziestych XX wieku. W latach 1999-2005 wymieniono poszycie dachu, pomalowano elewację, zmodernizowano instalację co. – montując tu nowe grzejniki i kocioł.

W budynku tym przede wszystkim konieczna jest wymiana okien sprzed ponad półwiecza. Szczególny niepokój dyrektora tej szkoły – jak poinformował - wywołuje także stan izolacji fundamentów, która nie zabezpiecza niestety budynku przed wilgocią.

Naprawa elewacji, przeprowadzona w 1999 r., ograniczyła się jedynie do estetyki budynku, natomiast nie rozwiązała problemu jego ocieplenia. Ostatnio dokonano tu wprowadzenia modernizacji instalacji co., jednak dopiero wymiana pięćdziesięcioletnich okien, a także termoizolacja ścian, stropów oraz zabezpieczenie fundamentów może wydatnie zmniejszyć zużycie opału.

Analizując koszty ogrzewania tej szkoły koniecznie należy uwzględnić także i tę bardzo istotną okoliczność, że w budynku tym znajdują się dwa lokale, gdzie zamieszkują nauczyciele oraz ich rodziny, co przy braku technicznych rozwiązań – w postaci oddzielnych zaworów – wydatnie ogranicza możliwość zaoszczędzenia opału w dni wolne od nauki.

3. 7. Szkoła Podstawowa w Woli Wiśniowej

Budynek ten wymaga dokończenia wymiany okien, natomiast kompleksowa termomodernizacja wydaje się uzależniona od kształtowania się sieci szkół prowadzonych przez Gminę Włoszczowa⁸.

Koszty ogrzewania pozostają tu stosunkowo wysokie – przede wszystkim ze względu na kształtujące się aktualnie ceny oleju opałowego.

3. 8. Budynki szkół filialnych

RZĄBIEC: budynek wzniesiony w 1954 r., konstrukcji murowanej – z kamienia; stropy drewniane, podłogi z desek, poszycie dachowe wykonane z blachy. Obiekt ten nie posiada instalacji wodnej i co. Oprócz pomieszczeń dydaktycznych znajduje się tu mieszkanie z oddzielnym wejściem (42m²), zasiedlone przez liczącą cztery osoby rodzinę.

⁸ W szkole tej, analogicznie jak w Czarncy, naprawa elewacji ograniczyła się jedynie do estetyki budynku, natomiast nie wykonano tu ocieplenia.

MOTYCZNO: obiekt ten zbudowano w 1973 r. - w ramach programu „Tysiąclatka”. Jest to konstrukcja murowana – z pustaków i cegły, zaopatrzona w stropodach z poszyciem z papy. Stropy wykonano z prefabrykowanego żelbetu, posadzki natomiast wyłożono płytkami PCV. Wyposażony jest w instalację wodno-kanalizacyjną i co. Znajdują się tu dwa mieszkania, do których prowadzi odrębne wejście i klatka schodowa – o powierzchni 41,6 m² każde – zasiedlone przez dwie rodziny, liczące odpowiednio dziewięć i pięć osób.

PRZYGRADÓW: szkoła wzniesiona w 1949 r., konstrukcji drewnianej – fundamenty z kamienia. Strop i podłogi z drewna, dach pokryty blachą. Budynek ten nie posiada instalacji wodno-kanalizacyjnej i co. Aktualnie w ogóle nie spełnia on standardów edukacyjnych. Jego modernizacja jest wykluczona z technicznych powodów, natomiast wzniesienie nowego obiektu – na przygotowanych w latach dziewięćdziesiątych fundamentach – co najmniej dyskusyjne, przede wszystkim z uwagi na kształtowanie się stosunków demograficznych i liczbę dzieci, a także związane z tym perspektywy dalszego funkcjonowania miejscowej szkoły.

ROGIENICE: budowę szkoły ukończono w 1954 r., natomiast w latach osiemdziesiątych XX wieku przeprowadzono tu kapitalny remont. Jest to konstrukcja murowana, wzniesiona z cegły, z dachem pokrytym eternitem. Stropy wykonano z prefabrykowanego żelbetu, natomiast posadzki z PCV i drewna. Obiekt wyposażono w instalację wodno-kanalizacyjną i co. Znajduje się tu jedno mieszkanie z oddzielnym wejściem, o powierzchni 68,15 m², zajmowane przez trzyosobową rodzinę.

DĄBIE: budynek wzniesiony w 1964 r., ramach programu „Tysiąclatka”, konstrukcji murowanej – z pustaków i cegły – ze stropodachem pokrytym papą. Stropy wykonano z prefabrykowanego żelbetu, natomiast posadzki wyłożono PCV i drewnem. Obiekt ten wyposażono w instalację wodno-kanalizacyjną i co. Znajduje się tu mieszkanie z oddzielnym wejściem, o powierzchni 64,80 m², zajmowane przez czteroosobową rodzinę.

SILPIA: szkoła zbudowana w okresie międzywojennym (1938). Jest to konstrukcja murowana – z kamienia (opoka) i cegły, kryta blachą. Strop, podłogi i klatka schodowa są drewniane. Budynek zaopatrzone w instalację wodno-kanalizacyjną i co., zasilaną olejem opałowym, co determinuje wysokie koszty ogrzewania. Mieszkanie – z oddzielnym wejściem, o powierzchni 42,64 m² – zajmuje dwuosobowa rodzina nauczycieli-emerytów.

ŁACHÓW: jest to obiekt zbudowany w 1969 r. w ramach programu „Tysiąclatka”, konstrukcji murowanej - z pustaków i cegły, zaopatrzone w stropodach z poszyciem z papy. Stropy i klatka schodowa wykonane są z żelbetu, natomiast posadzki - z płytek PCV. Budynek ten jest wyposażony w instalację wodno-kanalizacyjną i co. Na działce szkolnej zlokalizowany jest Dom Nauczyciela, gdzie znajdują się dwa mieszkania o powierzchni po 46,1 m² każde. Jest to budynek parterowy, murowany – wzniesiony z pustaków, ze stropodachem pokrytym papą. Wyposażony jest w niezależną od szkoły instalację co. i wodno-kanalizacyjną. Mieszkania te zajmują dwie rodziny nauczycieli – cztero i dwuosobowa. Lokatorzy regulują czynsz i wywóz nieczystości stałych. Pozostałe koszty – ogrzewania, wody i wywozu ścieków – opłacają sami.

3. Finansowanie

Środki finansowe przeznaczone na działalność placówek upowszechniania oświaty stanowią każdego roku ponad 50 proc. tzw. wydatków bieżących budżetu Gminy Włoszczowa.

Subwencja na realizację zadań oświatowych, należna w 2006 r. Gminie Włoszczowa, została skalkulowana na kwotę: 9.271 tys. Wydatki na zadania subwencjonowane oszacowano na 11.580 tys. Gmina Włoszczowa musi zatem uzupełnić ten niedobór – w kwocie: 2.318 tys. zł – z własnych dochodów. Nie ujęto jednak tu środków na doraźne zastępstwa, indywidualne nauczanie itp., których w budżecie w ogóle nie zaplanowano, natomiast należy się liczyć, że tego typu wydatki w 2006 r. na pewno będą nie do uniknięcia.

Ogółem na zadania oświatowe zaplanowano w budżecie Gminy Włoszczowa w dz. 801 kwotę: 13.891.058 zł., którą należy uzupełnić o 460.323 zł. przeznaczone na utrzymanie świetlic. Ogółem środki te skalkulowano zatem na 14.351.381 zł.

W szczególności uwagę zwracają wysokie koszty utrzymania infrastruktury, bowiem niespełna 2,5 tys. dzieci – uczniów szkół podstawowych i gimnazjów jest rozproszonych w 15 budynkach. Przedstawiona sytuacja kontrastuje z uwarunkowaniami charakterystycznymi dla powiatu włoszczowskiego, gdzie zbliżona populacja młodzieży uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych jest skupiona zaledwie w trzech obiektach.

Reorganizacja sieci szkolnej przeprowadzona w 1999 r. i dokonana wtedy redukcja sześciu tzw. pełnych szkół podstawowych do rangi filii (I-III) – na pewno nie przyniosła oczekiwanych wtedy skutków finansowych. Niezależnie bowiem od tego ilu uczniów uczęszcza do takiej szkoły, występują te pewne koszty stałe, do których przede wszystkim zaliczyć należy ogrzewanie oraz zatrudnienie obsługi i dozoru. Zupełnie nową natomiast – w stosunku do wcześniejszego okresu – pozycją w budżecie są odtąd, tzn. od 1999 r., koszty dowozu uczniów kl. IV-VI do szkół włoszczowskich oraz Konieczna i Kurzelowa.

Przedstawiona rozbieżność pomiędzy przysługującą Gminie Włoszczowa subwencją i tzw. wydatkami subwencionowanymi, na pewno nie jest spowodowana jedynie rozproszeniem sieci szkolnej i utrzymywaniem 7 placówek w randze filii o stopniu organizacyjnym I-III. Jest to także konsekwencja niekorzystnego dla gmin o wiejskim lub mieszanym charakterze sposobu naliczania środków przekazywanych z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych. Dlatego, nawet przy założeniu, że dzieci ze wszystkich filii uczęszczać będą do szkół o pełnym stopniu organizacyjnym, to oszczędności na funduszu plac i utrzymaniu infrastruktury – oszacowane na około 850 tys. zł – nadal nie zbilansują budżetu (od tej kwoty należy odliczyć koszty dodatkowego dowozu, szacowane rocznie na około 140 tys. zł). Ewentualne przeobrażenia strukturalne musiałyby zatem dotyczyć pozostałych szkół podstawowych działających w wiejskiej części gminy, a także sieci publicznych gimnazjów.

W tabeli 5 przedstawiono wskaźniki dotyczące finansowania szkół prowadzonych przez Gminę Włoszczowa w 2006 r. Jedynie plan finansowy Publicznego Gimnazjum w Koniecznie mieści się w kwocie przypadającej na tę szkołę subwencji oświatowej. Zaznaczyć tu jednak wypada, że pracownicy administracji i obsługi miejscowego Zespołu Placówek Oświatowych, do którego wchodzi to gimnazjum, są zatrudnieni – z wyjątkiem jednej osoby – w szkole podstawowej. Prawidłowość ta dotyczy także pozostałych tego typu placówek.

Największe różnice pomiędzy naliczoną subwencją i faktycznym budżetem – wykazano w placówkach włoszczowskich i szkołach podstawowych w Koniecznie i Kurzelowie.

W tej konkretnej sytuacji bardziej uzasadnione będzie jednak porównanie kosztów utrzymania jednego ucznia i ewentualnej dopłaty do subwencji przypadającej na konkretną szkołę (filię) z dochodów własnych Gminy Włoszczowa. Wskaźniki te są uzależnione od liczby uczniów uczęszczających do poszczególnych placówek i kosztów utrzymania budynku (infrastruktury).

4. Analiza SWOT systemu oświaty w Gminie Włoszczowa – w części obejmującej szkoły podstawowe i gimnazja

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • powszechny dostęp do edukacji na poziomie prowadzonym przez samorząd Gminy Włoszczowa • realizowanie – w sposób faktyczny – koncepcji „małej szkoły blisko małego dziecka”, czego przejawem jest utrzymywanie przez włoszczowski samorząd niewielkich filii funkcjonujących w rozproszonych ośrodkach wiejskich (kl. I-III) • współpraca z instytucjami wspierającymi procesy edukacji i wychowania – w szczególności z policją • koncentracja w obrębie ZOEASiP kompetencji w zarządzaniu oświatą, zarówno w zakresie organizacji i prowadzenia szkół • stosunkowo wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i jej szczególna aktywność w zakresie upowszechniania kultury i sportu (UKS, amatorski ruch artystyczny) • powszechny dostęp do systemu pomocy materialnej o charakterze socjalnym (stypendiów) i możliwość korzystania z dożywiania • rozwinięta sieć świetlic szkolnych i środowiskowych, świadczących np. pomoc w nauce • stosunkowo wysoki poziom nauczania, potwierdzony w szczególności wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych 	<ul style="list-style-type: none"> • rozproszenie (rozdrobnienie) sieci szkół podstawowych, co generuje wysokie koszty utrzymania w przeliczeniu na jednego ucznia • niekorzystne uwarunkowania demograficzne i związana z tym malejąca liczba dzieci zameldowanych w Gminie Włoszczowa – w szczególności urodzonych po 1994 r. • demograficzne następstwa migracji młodzieży do dużych ośrodków administracyjno-gospodarczych • niestabilność dotychczasowego systemu zarządzania włoszczowską oświatą (1994-2005) • relacje (proporcje) pomiędzy doraźnymi rozwiązaniami podejmowanymi w cyklu rocznym, a kompleksowymi działaniami zaplanowanymi i realizowanymi w średnim oraz długim terminie – odpowiednio co najmniej 3 i 5 lat • deficyty kadrowe w zakresie osób z pełnymi uprawnieniami (kwalifikacjami) do nauczania języków obcych • ograniczone środki finansowe przeznaczone na wypłatę stypendiów szkolnych • brak systemu stypendiów motywacyjnych - za wyniku w nauce i sporcie • niezadowolający, a często także fatalny stan infrastruktury oświatowej – budynków poszczególnych szkół i placówek • niedostateczne wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne

MOŻLIWOŚCI (WEWNETRZNE)	OGRANICZENIA (WEWNETRZNE I ZEWNĘTRZNE)
<ul style="list-style-type: none"> • strukturalne przeobrażenia sieci placówek oświatowych 	<ul style="list-style-type: none"> • skutki społeczne w postaci ograniczenia liczby etatów pedagogicznych i obsługi • uzasadnione obawy środowisk związanych zawodowo z włoszczowską oświatą przed redukcją szkół (oddziałów, etatów) • opór czynników reprezentujących emocjonalny stosunek do postulowanych rozwiązań organizacyjnych, co

	<p>stanowi podłoże do preferowania działań o doraźnym jedynie charakterze</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania w postaci obaw przed następstwami społecznie niepopularnych decyzji dotyczących dalszego funkcjonowania poszczególnych placówek oświatowych • antagonizowanie wspólnoty samorządowej, poprzez konfrontację kosztów prowadzenia szkół w poszczególnych ośrodkach
<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie środków zewnętrznych na modernizację infrastruktury oświatowej oraz dodatkowe zajęcia edukacyjne i sportowo-kulturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • problemy związane z umocowaniem spraw z zakresu remontów oraz inwestycji, a także niestabilnością dotychczasowych rozwiązań organizacyjnych (1996-2005) • ograniczone instrumenty umożliwiające przygotowanie wniosków aplikacyjnych – w relacjach: szkoły–ZOEASiP–Urząd Gminy.

SZANSE (ZEWNĘTRZNE)	ZAGROŻENIA (ZEWNĘTRZNE)
<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązania ustrojowe i prawne gwarantujące korzystniejszy mechanizm naliczania subwencji oświatowej dla gmin o wiejskim i mieszanych charakterze • zastosowanie dodatkowych, zewnętrznych źródeł finansowania – przede wszystkim z funduszy strukturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymanie niekorzystnego dla małych ośrodków trendu w sposobie finansowania oświaty w małych ośrodkach, a także usztywnienie przepisów branżowych

ZAKOŃCZENIE

Na podstawie załączonych do tego studium zestawień statystycznych (demograficznych) wykazano, że w okresie obejmującym lata 2005-2012 tendencja oznaczająca spadek liczebności uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Włoszczowa będzie kontynuowana, co pogłębi już teraz występujące poważne problemy związane z finansowaniem zadań oświatowych.

Prezentowane opracowanie, będące – jak stwierdzono we wstępie – swego rodzaju raportem otwarcia, stanowi jedynie materiał do dyskusji zmierzającej do określenia takich kierunków przemian, które mogą okazać się wkrótce nie do uniknięcia.

Nieuchronny spadek ilości uczniów utwierdza w przekonaniu, że władze Gminy Włoszczowa muszą się liczyć w perspektywie najbliższych kilku lat z ograniczeniem liczby oddziałów, a także ze strukturalnymi przeobrażeniami sieci szkół publicznych, co wymaga bezwzględnego respektowania następujących uregulowań prawnych:

Zgodnie przepisami ujętymi w art. 17 ust. 4 ustawy z 7 września 1991 r. – *o systemie oświaty* (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 – z późn. zm.) sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Gminy (Miejska) w postaci uchwały podlegającej ogłoszeniu w wojewódzkim Dzienniku Urzędowym. Właściwa w tej sprawie uchwała następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, w trybie określonym w ust. 6.

„Szkoła publiczna – jak stanowi art. 59 ust. 1 tej ustawy – może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu [...] uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego typu [...]. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu”.

W ust. 2 postanowiono, co następuje: *„Szkoła [...] prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego [...] może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty”.* Jest ona wydawana – jak ustalono w ust. 2b – *„w drodze postanowienia, na które służy zażalenie”.*

Przepisy te, stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki, do czego zobowiązuje treść ust. 6.

Zgodnie z art. 5c pkt 1 cytowanej ustawy – *o systemie oświaty* w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w interesującym nas art. 59 ust. 1 wykonuje w tym konkretnym przypadku Rada Miejska we Włoszczowie.

Kluczowe znaczenie posiadają także przepisy ujęte w § 51 ust. 1 statutu Gminy Włoszczowa, zatwierdzonego uchwałą nr VI/52/03 Rady Miejskiej z 16 czerwca 2003 r., gdzie postanowiono, że inicjatywę uchwałodawczą posiada Burmistrz, komisje rady i co najmniej 3 radnych. Natomiast zgodnie z uregulowaniami określonymi w art. 30 ust 2 pkt 1 ustawy z 8 marca 1990 r. – *o samorządzie gminnym* (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. nr 142 poz. 1591) przygotowanie projektów uchwał rady gminy stanowi zadanie wójta – odpowiednio – burmistrza.

WYKAZ tabel i załączników

- TABELA 1.** Liczebność dzieci urodzonych w latach 1999-2005 i zameldowanych na stałe w Gminie Włoszczowa – wg obwodów poszczególnych szkół podstawowych
- TABELA 2.** Prognozowana liczebność uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)
- TABELA 3.** Prognozowana liczebność uczniów publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2014)
- TABELA 4.** Prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (szkoły o stopniu organizacyjnym obejmującym kl. I-VI od roku 2006/2007 ujęto razem z filiami – rok. 2012/2013 – bez. kl. „0”)
- TABELA 5.** Koszty utrzymania i budżety poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2006)

ZAŁĄCZNIK 1

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)

ZAŁĄCZNIK 2

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)

ZAŁĄCZNIK 3

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (szkoły o stopniu organizacyjnym obejmującym kl. I-VI od roku 2006/2007 ujęto razem z filiami)

TABELA 1. Liczebność dzieci urodzonych w latach 1999-2005 i zameldowanych na stałe w Gminie Włoszczowa – wg obwodów poszczególnych szkół podstawowych

SZKOŁA - OBWÓD	ROK URODZENIA						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
BEBELNO – ogółem:	7	12	13	15	11	10	15
w tym: Bebelno Kolonia	2	8	5	7	7	6	8
Bebelno Wieś	4	4	7	7	4	1	5
Ludwinów	1	-	1	1	-	3	2
CZARNCA – ogółem:	13	12	16	10	13	6	13
w tym: Czarnca	12	9	11	10	11	5	12
Kąty	1	3	5	-	2	1	1
KONIECZNO	14	10	10	15	9	12	6
Filia w Dąbiu	3	1	4	1	2	2	2
Filia w Przygradowie	2	3	2	4	-	7	1
Filia w Rogienicach – ogółem:	-	6	4	5	4	5	7
w tym: Boczkowice	-	1	3	2	1	3	3
Ogarka	-	2	-	1	2	1	1
Rogienice	-	3	1	2	1	1	3
KURZELÓW – ogółem:	27	17	20	14	11	18	20
w tym: Danków Duży	7	5	2	1	3	1	4
Jeżowice	5	-	3	1	1	5	4
Kurzelów	15	12	15	12	7	12	12
Filia w Motycznie – ogółem:	3	9	2	11	5	3	6
w tym: Międzylesie	1	3	-	5	2	2	1
Motyczno	2	6	2	6	3	1	5
Filia w Silpii – ogółem:	8	2	8	5	7	5	7
w tym: Gościęcín	7	2	4	3	4	3	4
Silpia Duża	-	-	4	2	2	2	2
Silpia Mała	1	-	-	-	1	-	1
WŁOSZCZOWA: Nr 1	41	54	50	49	41	35	45
Filia w Łachowie	4	5	5	10	5	7	3
WŁOSZCZOWA: Nr 2	40	74	60	47	53	54	46
Filia w Rzębcu – ogółem:	6	4	2	9	4	6	6
w tym: Michałów	1	-	-	1	3	1	1
Wymysłów	-	-	1	-	-	-	1
Rzębiec	5	4	1	8	1	5	4
WOLA WIŚNIOWA – ogółem:	7	7	13	10	16	10	10
w tym: Nieznanowice	3	2	7	3	5	5	1
Wola Wiśniowa	4	5	6	7	11	5	9
OGÓŁEM:	175	216	209	205	181	180	185

ŹRÓDŁO: Urząd Gminy Włoszczowa - Wydział SO. (Ewidencja Ludności PESEL);
USC, *Metryki urodzonych* (1999-2005)

TABELA 2. Prognozowana liczebność uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)

NAZWA	ROK SZKOLNY																Wskaźnik 2005: 2013 (%) (uczniowie)
	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		
	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	
Bebelno	91	6	83	6	81	6	72	6	76	6	73	6	69	6	76	6	- 16,5
Czarnca ^A	80	7	82	7	85	7	81	7	80	7	76	7	82	7	79	7	- 0,1
Konieczno	159	9	154	9	124	8	115	7	96	6	89	6	93	6	92	6	- 42,1
Filie: w Dąbiu ^A	16	2	12	2	12	2	8	2	8	2	9	2	7	2	8	2	- 50,0
w Przygradowie	15	2	11	2	9	2	10	2	9	2	13	2	12	2	11	2	- 26,7
w Rogienicach ^A	11	1	9	2	10	1	15	2	19	2	18	2	20	2	21	2	+ 90,9
Kurzelów	186	10	196	10	182	9	165	8	152	8	133	7	136	7	137	6	- 26,3
Filie: w Motycznie ^A	19	2	18	2	15	2	26	2	27	2	21	2	25	2	23	2	+ 21,1
w Silpii ^A	19	2	17	2	20	2	19	2	22	2	25	2	24	2	23	2	+ 21,1
Włoszczowa: Nr 1	521	21	486	21	442	19	401	17	358	15	332	15	284	13	294	14	- 43,6
Filia w Łachowie	22	2	18	2	15	2	14	2	20	2	20	2	22	2	15	2	- 31,8
Włoszczowa: Nr 2	336	17	299	16	321	16	341	16	341	15	343	14	364	14	371	14	+ 10,4
Filia w Rzębcu ^A	18	2	17	2	15	2	20	2	19	2	21	2	25	2	24	2	+ 33,3
Wola Wiśniowa ^A	40	4	36	4	33	4	36	4	41	4	41	4	43	4	48	4	+ 20,0
OGÓLEM:	1.533	87	1.438	87	1.364	82	1.323	79	1.260	75	1.214	73	1.206	71	1.222	71	- 20,3

ŹRÓDŁO: Urząd Gminy Włoszczowa - Wydział SO. (Ewidencja Ludności - PESEL); USC, *Metryki urodzonych* (1999-2005); Akta ZOEASiP, *Arkusze organizacyjne szkół podstawowych* (2005/2006)

OBJASNIENIA:

^A W zestawieniu ujęto także dzieci uczęszczające do tzw. klasy „0”, jeżeli jest ona włączona w strukturę organizacyjną szkoły
Ucz. – uczniowie
Oddz. – oddziały

TABELA 3. Prognozowana liczebność uczniów publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2014)

NAZWA	ROK SZKOLNY																		Wskaźnik (uczniowie) 2005 : 2014 (%)
	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		
	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	
Włoszczowa: Nr 1	365	14	323	13	311	12	324	12	340	12	303	11	287	11	234	9	223	9	- 38,9
Włoszczowa: Nr 2	308	11	287	11	248	10	216	9	183	8	181	8	169	8	160	7	179	7	- 41,9
Konieczno	162	6	168	6	178	7	169	7	162	6	137	6	120	6	97	5	89	5	- 45,1
Kurzelów	111	6	107	5	104	5	115	6	119	6	119	6	101	5	101	5	88	4	- 20,7
OGÓLEM:	946	37	885	35	841	34	824	34	804	32	740	31	677	30	592	26	579	25	-38,8

ŹRÓDŁO: Urząd Gminy Włoszczowa - Wydział SO. (Ewidencja Ludności - PESEL); USC, *Metryki urodzonych* (1999-2005); Akta ZOEASiP, *Arkusze organizacyjne szkół podstawowych gimnazjów* (2005/2006)

OBJASNIENIA:

Ucz. – uczniowie
Oddz. – oddziały

TABELA 4. Prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (szkoły o stopniu organizacyjnym obejmującym kl. I-VI od roku 2006/2007 ujęto razem z filiami – rok. 2012/2013 – bez. kl. „0”)

NAZWA	ROK SZKOLNY															
	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz	Ucz	Oddz
Bebelno	91	6	83	6	81	6	72	6	76	6	73	6	69	6	76	6
Czarnca	80	7	82	7	85	7	81	7	80	7	76	7	82	7	79	7
Konieczno	159	9	176	9	145	8	138	7	126	6	115	6	123	6	120	6
Filie: w Dąbiu	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filie: w Przygradowie	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
w Rogienicach	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurzelów	186	10	220	11	207	10	194	10	189	10	171	9	172	9	170	9
Filie: w Motycznie	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filie: w Silpii	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Włoszczowa: Nr 1	521	21	504	21	457	20	415	18	378	17	352	16	306	14	309	14
Filia w Łachowie	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Włoszczowa: Nr 2	336	17	312	16	334	16	352	16	356	16	358	17	383	17	387	17
Filia w Rząbcu	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wola Wiśniowa	40	4	36	4	33	4	36	4	41	4	41	4	43	4	48	4
OGÓLEM:	1.533	87	1.413	74	1.342	71	1.288	68	1.246	66	1.186	65	1.178	63	1.189	63
Liczba oddziałów - różnica:		-		- 13		- 11		- 11		- 9		- 8		- 8		- 8

ŹRÓDŁO: Urząd Gminy Włoszczowa - Wydział SO. (Ewidencja Ludności - PESEL); USC, *Metryki urodzonych* (1999-2005); Akta ZOEASiP, *Arkusze organizacyjne szkół podstawowych* (2005/2006)

OBJASNIENIA:

ucz. – uczniowie
oddz. – oddziały

TABELA 5. Koszty utrzymania i budżety poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2006)

NAZWA SZKOŁY	Stopień org. (kl)	Liczba ucz.	Oddziały	Zatrudnienie (liczba etatów)		WSKAŹNIKI			BUDŻET						
				Nau- czyciele	A / O	kol. 3 : 4	kol. 3 : 5	kol. 3:5+6	Ogółem	w tym: FP i pochodne		budżet na 1 ucz. (zł)	subwencja	bilans (zł)	
										zł	(%) 11:10			ogółem (14 –10)	dopłata do 1 ucznia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PG nr 1 we Włoszczowie	I-III	372	14	30,4	1,0	26,6	12,2	11,8	1.192.544	1.114.193	93,4	3.205	1.062.849	- 129.695,-	348,64
SP nr 1 we Włoszczowie	I-VI	532	23	43,2	10,6	23,1	12,3	9,9	2.074.608	1.773.182	85,5	3.900	1.545.130	- 529.478,-	995,26
- tym: filia w Łachowie	I-III	21	2	2,2	2,0	11,0	10,0	5,2	139.641	118.026	84,5	6.347	87.999	- 51.642,-	2.347,36
PG nr 2 we Włoszczowie	I-III	308	11	26,4	1,0	28,0	11,7	11,24	1.005.508	937.320	93,2	3.265	879.993	- 125.515,-	407,52
SP nr 2 we Włoszczowie	I-VI	358	19	37,4	10,9	18,8	9,6	7,4	1.710.487	1.508.217	88,2	4.777	1.037.706	- 672.731,-	1.879,14
- tym: filia w Rząbcu ^A	„0” I-III	(5) 18	2	2,2	0,5	9,0	8,2	6,7	111.682	102.740	92,0	⁰ 6.205	52.000	- 59.682,-	3.315,67
PG w Koniecznie	I-III	154	6	12,6	1,5	25,7	12,2	10,9	578.862	506.353	87,5	3.759	615.995	+ 37.133,-	- 241,12
SP w Koniecznie	I-VI	198	14	22,9	7,6	14,1	8,7	6,5	1.066.991	862.064	80,8	5.389	791.994	- 274.997,-	1.388,87
- w tym: filie: w Dąbiu ^A	„0” I-III	(3) 16	2	2,2	2,0	8	7,3	3,8	141.814	117.331	82,7	⁰ 8.863	56.000	- 85.814,-	⁰ 5.363,40
Filie: w Przygradowie ^A	„0” I-III	(1) 15	2	2,2	0,5	7,5	6,8	5,6	112.424	103.162	91,8	⁰ 7.495	56.000	- 56.424,-	⁰ 3.761,60
Filie: w Rogienicach	I-III	11	1	1,3	1,5	11,0	8,5	3,9	82.989	70.764	85,3	10.909	44.000	- 38.989,-	3.544,45
PG w Kurzelowie	I-III	110	6	11,6	1,5	18,5	9,6	8,5	489.570	423.200	86,4	4.451	439.997	- 49.573,-	450,66
SP w Kurzelowie	I-VI	219	14	19,5	8,5	15,6	11,2	7,8	1.173.925	960.110	81,8	5.360	875.993	- 297.932,-	1.360,42
Filie: w Motycznie ^A	„0” I-III	(3) 19	2	2,3	2,0	9,5	8,3	4,4	131.352	108.907	82,9	⁰ 6.913	60.000	- 71.352,-	⁰ 3.755,37
Filie: w Siłpii ^A	„0” I-III	(4) 19	2	2,3	0,7	9,5	8,3	6,3	120.913	102.316	84,7	⁰ 6.364	60.000	- 60.913,-	⁰ 3.205,95
SP w Bebelnie	I-VI	91	6	9,4	2,6	15,2	9,7	7,3	462.266	379.606	82,1	5.080	363.998	- 98.268,-	1.079,87
SP Czarny	I-VI	(12) 78	(1) 6	8,9	3,2	11,0	7,4	5,5	500.138	420.699	84,1	⁰ 6.412	263.998	- 236.140,-	⁰ 3.027,43
SP w Woli Wiśniowej	I-VI	(2) 39	6	6,8	1,5	6,5	5,7	4,7	363.568	294.456	81,0	⁰ 9.322	147.999	- 215.569,-	⁰ 5.527,41
OGÓŁEM – gimnazja:		944	37	80,9	5,0	25,5	11,7	11,0	3.266.484	2.981.066	91,3	3.460	2.998.834	- 251.650,-	266,58
OGÓŁEM – sp:		1.503	88	147,8	44,9	17,1	10,2	7,8	7.351.983	6.198.334	84,3	4.892	5.026.818	- 2.325.165,-	1.547,02
- tym filie ^A :		(16) 120	13	14,7	9,2	9,2	8,2	5,0	840.815	723.246	86,0	⁰6.182	415.999	- 424.816,-	⁰3.123,65

ŹRÓDŁO: Akta ZOEASiP, *Arkusze organizacyjne szkół podstawowych i gimnazjów* (2005/2006); uchwała budżetowa (2006)

OBJASNIENIA: ^A w zestawieniu ujęto także dzieci uczęszczające do tzw. klasy „0”, jeżeli jest ona włączona w strukturę organizacyjną szkoły; [‡] oddział utworzony w wyniku łączenia klas; **Stop. org.** – liczba klas w szkole; **A / O** – pracownicy administracji i obsługi; **WSKAŹNIKI:** **kol. 7** – średnia liczba dzieci na jeden oddział; **kol. 8** – średnia liczba dzieci na jeden etat nauczycielski; **kol. 9** – średnia liczba dzieci na jeden etat ogółem; **FP** – fundusz płac (wynagrodzenia i pochodne); **kol. 14** – subwencja przypadająca na jednego ucznia; **kol. 15** – różnica pomiędzy planowanym budżetem placówki i kwotą przypadającej subwencji; **kol. 16** – różnica pomiędzy kosztami utrzymania jednego ucznia i wskaźnikiem wynikającym z przeliczenia subwencji; ⁰ wskaźnik obejmuje uczniów tzw. kl. „0”. Subwencja na 1 ucznia: w szkole miejskiej – 2.857,12 zł, w wiejskiej – 3.999,97 zł. Od kwot wykazanych w kol. 10 i 14 odjęto część subwencji przeznaczoną na doskonalenie zawodowe nauczycieli (56.400 zł), FSS dla nauczycieli-emerytów (104.646 zł), obsługę ekonomiczno-administracyjną (350.034 zł) i świetlice szkolne (460.323 zł). W koszty funkcjonowania filii wliczono klasy „0” (kol. 10-13, 15-16).

ZAŁĄCZNIK 1

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)

OBJASNIENIA:

U – uczniowie

O – oddziały

Ł – klasy łączone

1. Szkoła Podstawowa nr 1 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem uczniów	
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	82	4	64	3	88	3	97	4	106	4	84	3	521	21
2006/2007	41	2	82	4	64	3	96	4	97	4	106	4	486	21
2007/2008	54	2	41	2	82	4	72	3	96	4	97	4	442	19
2008/2009	50	2	54	2	41	2	88	4	72	3	96	4	401	17
2009/2010	49	2	50	2	54	2	45	2	88	4	72	3	358	15
2010/2011	41	2	49	2	50	2	59	3	45	2	88	4	332	15
2011/2012	35	2	41	2	49	2	55	2	59	3	45	2	284	13
2012/2013	45	2	35	2	41	2	59	3	55	2	59	3	294	14

1.1. Filia w Łachowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały						Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	6	1	8	Ł	8	Ł	22	2
2006/2007	4	1	6	Ł	8	Ł	18	2
2007/2008	5	1	4	Ł	6	Ł	15	2
2008/2009	5	1	5	Ł	4	Ł	14	2
2009/2010	10	1	5	Ł	5	Ł	20	2
2010/2011	5	1	10	Ł	5	Ł	20	2
2011/2012	7	1	5	Ł	10	Ł	22	2
2012/2013	3	1	7	Ł	5	Ł	15	2

2. Szkoła Podstawowa nr 2 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	36	2	56	3	50	3	51	3	58	3	85	3	336	17
2006/2007	43	2	36	2	56	3	55	3	51	3	58	3	299	16
2007/2008	76	3	43	2	36	2	60	3	55	3	51	3	321	16
2008/2009	67	3	76	3	43	2	40	3	60	3	55	3	341	16
2009/2010	50	2	67	3	76	3	48	3	40	3	60	3	341	15
2010/2011	58	2	50	2	67	3	80	3	48	3	40	3	343	14
2011/2012	59	2	58	2	50	2	69	3	80	3	48	3	364	14
2012/2013	46	2	59	2	58	2	59	2	69	3	80	3	371	14

2.1. Filia w Rzębcu

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	5	Ł	4	Ł	4	Ł	5	Ł	18	2
2006/2007	4	Ł	5	Ł	4	Ł	4	Ł	17	2
2007/2008	2	Ł	4	Ł	5	Ł	4	Ł	15	2
2008/2009	9	Ł	2	Ł	4	Ł	5	Ł	20	2
2009/2010	4	Ł	9	Ł	2	Ł	4	Ł	19	2
2010/2011	6	Ł	4	Ł	9	Ł	2	Ł	21	2
2011/2012	6	Ł	6	Ł	4	Ł	9	Ł	25	2

3. Szkoła Podstawowa w Koniecznie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	10	1	15	1	17	1	27	2	51	2	39	2	159	9
2006/2007	14	1	10	1	15	1	37	2	27	2	51	2	154	9
2007/2008	10	1	14	1	10	1	26	1	37	2	27	2	123	8
2008/2009	10	1	10	1	14	1	18	1	26	1	37	2	115	7
2009/2010	15	1	10	1	10	1	17	1	18	1	26	1	96	6
2010/2011	9	1	15	1	10	1	20	1	17	1	18	1	89	6
2011/2012	12	1	9	1	15	1	20	1	20	1	17	1	93	6
2012/2013	6	1	12	1	9	1	25	1	20	1	20	1	92	6

3.1. Filia w Dąbiu

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	2	Ł	5	Ł	4	Ł	5	Ł	16	2
2006/2007	1	Ł	2	Ł	5	Ł	4	Ł	12	2
2007/2008	4	Ł	1	Ł	2	Ł	5	Ł	12	2
2008/2009	1	Ł	4	Ł	1	Ł	2	Ł	8	2
2009/2010	2	Ł	1	Ł	4	Ł	1	Ł	8	2
2010/2011	2	Ł	2	Ł	1	Ł	4	Ł	9	2
2011/2012	2	Ł	2	Ł	2	Ł	1	Ł	7	2

3.2. Filia w Przygradowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	1	Ł	3	Ł	4	Ł	7	Ł	15	2
2006/2007	3	Ł	1	Ł	3	Ł	4	Ł	11	2
2007/2008	2	Ł	3	Ł	1	Ł	3	Ł	9	2
2008/2009	4	Ł	2	Ł	3	Ł	1	Ł	10	2
2009/2010	-	-	4	1	2	Ł	3	Ł	9	2
2010/2011	7	1	-	-	4	Ł	2	Ł	13	2
2011/2012	1	Ł	7	Ł	-	-	4	1	12	2

3.3. Filia w Rogienicach

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	-	-	-	-	3	Ł	8	Ł	11	1
2006/2007	6	1	-	-	-	-	3	1	9	2
2007/2008	4	Ł	6	Ł	-	-	-	-	10	1
2008/2009	5	Ł	4	Ł	6	1	-	-	15	2
2009/2010	4	Ł	5	Ł	4	Ł	6	Ł	19	2
2010/2011	5	Ł	4	Ł	5	Ł	4	Ł	18	2
2011/2012	7	Ł	5	Ł	4	Ł	5	Ł	21	2

4. Szkoła Podstawowa w Kurzelowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	19	1	31	2	21	1	43	2	41	2	31	2	186	10
2006/2007	27	1	19	1	31	2	35	2	43	2	41	2	196	10
2007/2008	17	1	27	1	19	1	41	2	35	2	43	2	182	9
2008/2009	20	1	17	1	27	1	25	1	41	2	35	2	165	8
2009/2010	14	1	20	1	17	1	35	2	25	1	41	2	152	8
2010/2011	11	1	14	1	20	1	28	1	35	2	25	1	133	7
2011/2012	18	1	11	1	14	1	30	1	28	1	35	2	136	7
2012/2013	20	1	18	1	11	1	30	1	30	1	28	1	137	6

4.1. Filia w Silpii

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	4	Ł	6	Ł	5	Ł	4	Ł	19	2
2006/2007	2	Ł	4	Ł	6	Ł	5	Ł	17	2
2007/2008	8	Ł	2	Ł	4	Ł	6	Ł	20	2
2008/2009	5	Ł	8	Ł	2	Ł	4	Ł	19	2
2009/2010	7	Ł	5	Ł	8	Ł	2	Ł	22	2
2010/2011	5	Ł	7	Ł	5	Ł	8	Ł	25	2
2011/2012	7	Ł	5	Ł	7	Ł	5	Ł	24	2

4.2. Filia w Motyczynie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały								Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	4	1	-	-	5	Ł	10	Ł	19	2
2006/2007	9	Ł	4	Ł	-	-	5	1	18	2
2007/2008	2	Ł	9	Ł	4	1	-	-	15	2
2008/2009	11	Ł	2	Ł	9	Ł	4	Ł	26	2
2009/2010	5	Ł	11	Ł	2	Ł	9	Ł	27	2
2010/2011	3	Ł	5	Ł	11	Ł	2	Ł	21	2
2011/2012	6	Ł	3	Ł	5	Ł	11	Ł	25	2

5. Szkoła Podstawowa w Bebelnie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	14	1	14	1	11	1	22	1	14	1	16	1	91	6
2006/2007	8	1	14	1	14	1	11	1	22	1	14	1	83	6
2007/2008	12	1	8	1	14	1	14	1	11	1	22	1	81	6
2008/2009	13	1	12	1	8	1	14	1	14	1	11	1	72	6
2009/2010	15	1	13	1	12	1	8	1	14	1	14	1	76	6
2010/2011	11	1	15	1	13	1	12	1	8	1	14	1	73	6
2011/2012	10	1	11	1	15	1	13	1	12	1	8	1	69	6
2012/2013	15	1	10	1	11	1	15	1	13	1	12	1	76	6

6. Szkoła Podstawowa w Czarnicy

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały														Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	12	1	7	1	10	1	14	1	14	1	13	1	10	1	80	7
2006/2007	12	1	12	1	7	1	10	1	14	1	14	1	13	1	82	7
2007/2008	16	1	12	1	12	1	7	1	10	1	14	1	14	1	85	7
2008/2009	10	1	16	1	12	1	12	1	7	1	10	1	14	1	81	7
2009/2010	13	1	10	1	16	1	12	1	12	1	7	1	10	1	80	7
2010/2011	6	1	13	1	10	1	16	1	12	1	12	1	7	1	76	7
2011/2012	13	1	6	1	13	1	10	1	16	1	12	1	12	1	82	7

7. Szkoła Podstawowa w Woli Wiśniowej

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały														Ogółem	
	kl. 0		kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI			
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	4	Ł	3	Ł	5	Ł	6	Ł	4	Ł	9	Ł	9	1	40	4
2006/2007	5	Ł	4	Ł	3	Ł	5	Ł	6	Ł	4	Ł	9	1	36	4
2007/2008	6	Ł	5	Ł	4	Ł	3	Ł	5	Ł	6	Ł	4	1	33	4
2008/2009	7	Ł	6	Ł	5	Ł	4	Ł	3	Ł	5	Ł	6	1	36	4
2009/2010	11	Ł	7	Ł	6	Ł	5	Ł	4	Ł	3	Ł	5	1	41	4
2010/2011	5	Ł	11	Ł	7	Ł	6	Ł	5	Ł	4	Ł	3	1	41	4
2011/2012	10	Ł	5	Ł	11	Ł	7	Ł	6	Ł	5	Ł	4	1	48	4

ZAŁĄCZNIK 2

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (2005-2013)

1. Publiczne Gimnazjum nr 1 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały						Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	98	4	131	5	136	5	365	14
2006/2007	94	4	98	4	131	5	323	13
2007/2008	119	4	94	4	98	4	311	12
2008/2009	111	4	119	4	94	4	324	12
2009/2010	110	4	111	4	119	4	340	12
2010/2011	82	3	110	4	111	4	303	11
2011/2012	95	4	82	3	110	4	287	11
2012/2013	57	2	95	4	82	3	234	9
2013/2014	71	3	57	2	95	4	223	9

2. Publiczne Gimnazjum nr 2 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały						Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	87	3	106	4	115	4	308	11
2006/2007	94	4	87	3	106	4	287	11
2007/2008	67	3	94	4	87	3	248	10
2008/2009	55	2	67	3	94	4	216	9
2009/2010	61	3	55	2	67	3	183	8
2010/2011	65	3	61	3	55	2	181	8
2011/2012	43	2	65	3	61	3	169	8
2012/2013	52	2	43	2	65	3	160	7
2013/2014	84	3	52	2	43	2	179	7

3. Publiczne Gimnazjum w Koniecznie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały						Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	58	2	55	2	49	2	162	6
2006/2007	55	2	58	2	55	2	168	6
2007/2008	65	2	55	2	58	2	178	6
2008/2009	49	2	65	2	55	2	169	6
2009/2010	48	2	49	2	65	2	162	6
2010/2011	40	2	48	2	49	2	137	6
2011/2012	32	2	40	2	48	2	120	6
2012/2013	25	1	32	2	40	2	97	5
2013/2014	32	2	25	1	32	2	89	5

4. Publiczne Gimnazjum w Kurzelowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały						Ogółem	
	kl. I		kl. II		kl. III			
	U	O	U	O	U	O	U	O
2005/2006	32	2	44	2	35	2	111	6
2006/2007	31	2	32	2	44	2	107	6
2007/2008	41	2	31	2	32	2	104	6
2008/2009	43	2	41	2	31	2	115	6
2009/2010	35	2	43	2	41	2	119	6
2010/2011	41	2	35	2	43	2	119	6
2011/2012	25	1	41	2	35	2	101	5
2012/2013	35	2	25	1	41	2	101	5
2013/2014	28	1	35	2	25	1	88	4

ZAŁĄCZNIK 3

Aktualna i prognozowana liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Włoszczowa (szkoły o stopniu organizacyjnym obejmującym kl. I-VI od roku 2006/2007 ujęto razem z filiami)

OBJASNIENIA:

U – uczniowie

Śr. – średnia liczba uczniów w oddziale

O – oddziały

1. Szkoła Podstawowa nr 1 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem		Śr. N
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI		U	O	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O			
2005/2006	82	4	64	3	88	3	97	4	106	4	84	3	521	21	24,8
2006/2007	45	2	88	4	72	3	96	4	97	4	106	4	504	21	24,0
2007/2008	59	3	45	2	88	4	72	3	96	4	97	4	457	20	22,8
2008/2009	55	2	59	3	45	2	88	4	72	3	96	4	415	18	23,1
2009/2010	59	3	55	2	59	3	45	2	88	4	72	3	378	17	22,0
2010/2011	46	2	59	3	55	2	59	3	45	2	88	4	352	16	22,0
2011/2012	42	2	46	2	59	3	55	2	59	3	45	2	306	14	21,9
2012/2013	48	2	42	2	46	2	59	3	55	2	59	3	309	14	22,1

2. Szkoła Podstawowa nr 2 we Włoszczowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem		Śr. N
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI		U	O	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O			
2005/2006	36	2	56	3	50	3	51	3	58	3	85	3	336	17	19,8
2006/2007	48	2	40	2	60	3	55	3	51	3	58	3	312	16	19,5
2007/2008	80	3	48	2	40	2	60	3	55	3	51	3	334	16	20,8
2008/2009	69	3	80	3	48	2	40	2	60	3	55	3	352	16	22,0
2009/2010	59	3	69	3	80	3	48	2	40	2	60	3	356	16	22,2
2010/2011	62	3	59	3	69	3	80	3	48	2	40	2	358	17	21,1
2011/2012	65	3	62	3	59	3	69	3	80	3	48	2	383	17	22,6
2012/2013	52	2	65	3	62	3	59	3	69	3	80	3	387	17	22,8

3. Szkoła Podstawowa w Koniecznie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem		Śr. N
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI		U	O	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O			
2005/2006	10	1	15	1	17	1	27	2	51	2	39	2	159	9	17,7
2006/2007	17	1	18	1	26	1	37	2	27	2	51	2	176	9	19,5
2007/2008	20	1	17	1	18	1	26	1	37	2	27	2	145	8	17,9
2008/2009	20	1	20	1	17	1	18	1	26	1	37	2	138	7	19,7
2009/2010	25	1	20	1	20	1	17	1	18	1	26	1	126	6	21,0
2010/2011	15	1	25	1	20	1	20	1	17	1	18	1	115	6	19,2
2011/2012	26	1	15	1	25	1	20	1	20	1	17	1	123	6	20,5
2012/2013	16	1	26	1	15	1	25	1	20	1	20	1	122	6	20,3

4. Szkoła Podstawowa w Kurzelowie

Rok szkolny	Liczba uczniów – oddziały												Ogółem		Śr. N
	kl. I		kl. II		kl. III		kl. IV		kl. V		kl. VI		U	O	
	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O			
2005/2006	19	1	31	2	21	1	43	2	41	2	31	2	186	10	18,6
2006/2007	35	2	25	1	41	2	35	2	43	2	41	2	220	11	20,0
2007/2008	28	1	35	2	25	1	41	2	35	2	43	2	207	10	20,7
2008/2009	30	2	28	1	35	2	25	1	41	2	35	2	194	10	19,4
2009/2010	30	2	30	2	28	1	35	2	25	1	41	2	189	10	18,9
2010/2011	23	1	30	2	30	2	28	1	35	2	25	1	171	9	19,1
2011/2012	26	1	23	1	30	2	30	2	28	1	35	2	172	9	19,1
2012/2013	33	2	26	1	23	1	30	2	30	2	28	1	170	9	18,9